



IV. Ipics-apacs, Csíkszereda! honismereti játék

Szervezők: Kerecsere Egyesület, Nagy Imre Általános Iskola

Támogatók: Csíkszereda Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala, Kerecsere Egyesület, Nagy Imre Általános Iskola Szülői Közössége

Rég elmúlt események emléke népesíti be a szív és virágok városát. Eredjünk néhányuk nyomába!

A játék szabályai

A játékot 4-6. osztályos tanulóknak javasoljuk, de elfogadjuk 1-3. illetve 7-8. osztályos tanulók jelentkezését is.

A játékban egyedül vagy párban lehet részt venni.

A játékban való részvétel az itt megadott feladatok megoldásából és a megoldások határidőre történő beküldéséből áll.

A feladatok megoldása során segítséget lehet kérni tanítóktól, tanároktól, szülőktől és/vagy más személyektől.

A játékvezetők csak a határidőre beküldött és a játékosok adataival kitöltött megoldásokat értékelik.

Valamennyi – a feladatokat teljes egészében megoldó – játékos emléktárgyban részesül.

Jutalomban részesülnek az egyes évfolyamok legjobbjai. Kivétel: amennyiben alsóbb évfolyamú diákok a náluk idősebb diákoknál nagyobb pontszámot érnek el, őket illeti az általuk megelőzött nagyobbaknak járó jutalom.

A játékosok a megoldások beküldésével beleegyeznek abba, hogy rajzaikat, képeiket, történeteiket a játékvezetők közkinccsá tegyék. A beadott eredeti képeslapokat és/vagy fényképeket visszaszolgáltatjuk tulajdonosaiknak az eredményhirdetés során.

A játékkal kapcsolatos tudnivalókat, a színes játéklapot, a legjobban sikerült rajzokat, a legérdekesebb történeteket és képeket valamint az eredményeket a Nagy Imre Általános Iskola www.nagyimreiskola.ro című honlapján tesszük közzé.

Megoldási útmutató

Keressétek fel a játéklapon szereplő épületeket, műalkotásokat, tárgyakat! Ha figyelmesen körülnéztek ezeken a helyeken, megtaláljátok a válaszokat egyes kérdésre. A többi kérdésre könyvekben és/vagy a Világhálón találhattok feleletet.

A megoldásokat írjátok egy lapra! A képet rajzoljátok külön lapra! A lapokon tüntessétek fel a játék során használt neveteket, a valódi neveteket, osztályotokat, iskolátokat, telefonszámotokat és drótposta-címeket! A lapokat (képeket) tegyétek műanyag irattartóba!

A játék során használt névnek ezúttal egy Csíkszeredához kapcsolódó történelmi esemény időpontját válasszátok! Legtöbb 3 mondatban írjátok le, mi történt ezen a napon! Pl. 1661. október 21. (A veszedelem napja: Csík és a Mikó-vár elleni török-tatár támadás napja)

A megoldásokat **2012. december 10-e (hétfő) 15.00 óráig** nyújthatjátok be a Nagy Imre Általános Iskola Igazgatóságára (Kerekes Szilárd igazgatóhelyettesnek) vagy küldhetitek el a szkerekes@yahoo.com drótpostacímre!

A játékkal kapcsolatos bonyodalmak megoldása érdekében Kerekes Szilárdhoz fordulhattok. Telefonszáma: 0742-076617, 0366-103167, drótposta-címe: szkerekes@yahoo.com.

Örömteli játszást kívánunk!
Bartha Dalma – Kerekes Szilárd

Feladványok

1) A csíksomlyói kegytemplomot 1804-ben kezdték építeni Schmidt Konstantin építész tervei szerint, és 1876-ban fejezték be teljesen, a templomi berendezésekkel együtt. ([WWW.CSIKSOMLYO.RO](http://www.CSIKSOMLYO.RO))

A templom homlokzatán található Mária-szobor alatt latin nyelvű kronosztikon olvasható. A kronosztikon olyan, az épületek homlokzatán elhelyezett, az építésre, építtetőre utaló, általában latin nyelvű felirat, amelynek nagyobb mérettel vagy színezéssel kiemelt betűit római számokként összeadva az építés évszámát kapjuk. (HU.WIKIPEDIA.ORG)

A pirossal írt római számok az 1830-as évszámot kellene adják (a tornyok építésének befejezési évét). (WWW.CSIKSOMLYO.RO) Azonban, ha összeadjátok a pirossal írt római számokat, nem 1830-at kaptok.

- a) Mennyi a pirossal írt római számok összege?
- b) Hol tévedett a kronosztikont kiszínező festő?



2) Duka János évtizedeken át járta a székely s a csángó falvakat. Kiutazásaikor egy-egy háznál olykor meg is szállt, de ebédelni mindenképpen megebédelt, s a falusi portákon könnyen járt a vidám szó, a mese, a tréfa, az anekdotázás. Duka János pedig egy idő után nem csak hogy meghallgatta s jól elkacagta a neki elmondottakat, hanem nekiállt azokat lejegyezni. (CSEKE 2009)

„Mindig szerettem a vidám, tréfás emberek társaságát, és szívesen vettem részt ezek szellemfrissítő szórakozásaiban. Vonzódtam azokhoz, akik az élet ezerféle nehézségei ellenére is vidámak maradtak, megőrizték lelki egyensúlyukat, tréfás kedvükkel felderítették környezetüket.” (DUKA JÁNOS)

Íme egy Duka bácsi vidám történetei közül:

Az egyik tanár nagyon szerette az italt, és ha már volt benne valamennyi, akkor a tanulók is észrevették, mert fordítva akarta felvenni a kabátját, vagy rosszul gombolta be.

Egy alkalommal, amikor az osztályból kilépett, fordítva tette fel a kalapját. Egy fiúcska meg is szólította:

– Tanár úr, a kalapja fordítva van!

– Nem baj! – legyintett a tanár.

– Úgyis mindjárt visszajövök, s akkor elől kerül. (CSEKE 2009)

Milyen kezdőbetűk olvashatók Duka János 1940-es években épített házában?



3) 1981 nyarán a tekintélyes méretű, alig 20 éves, négyszintes tömbház néhány másodperc alatt összeomlott. Hatalmas porfelhő keletkezett, melynek terjedését a tűzoltók vízsugarakkal akadályozták meg. (VOFKORI 2007)

a) Mi is történt azon a 31 évvel ezelőtti júniusi napon?

b) Milyen épület áll ma az egykori tömbház helyén?

NAGY P. ZOLTÁN felvétele

4) 1932 nyarán Budapestről külföldi vendégek érkeztek a Hirsch családhoz. Az érkező vendégek egyike egy – utóbb magas kitüntetéssel kitüntetett – magyar orvos-professzor volt (képünkön). A vonattal érkező társaságot az állomási fogadás után autókkal szállították a Hirsch-szanatóriumhoz.

Vacsora után a háziak nagy meglepetésére a vendégek nem fogadták el a számukra előkészített lakosztályokat, hanem a sanatórium mögött, az arborétumnak is beillő szép környezetben húzták fel két- és háromszemélyes sátraikat. Másnap a látvány csodájára jártak a szomszédok. Meg is jegyezték: milyen urak ezek, akik a kényelmes hálósobai ágyak helyett a kertben töltik az éjszakát.

A szegedi és cambridge-i tanárok, valamint a professzor felesége és leánya másnap elkezdtek a Hirsch doktor által irányított túrát. A Tolvajos-tetőn felnyergelt lovakat kaptak. A paripákhoz is értő társaság hatalmas utat tett meg: felkeresték Hargitafürdőt, a Csicsói-Hargitát, a Madarasi-Hargitát, a karcfalvi Lokot, Ostorost, Marosfőt, a Gréces-tetőt, a Fekete-Rezt, a Gyilkos-tót és a Békás-szorost. A csapathoz több lovas fogat is tartozott, ezek szállították a sátrakat, az élelmiszert, az edényeket és a kirándulók kellékeit. A vendégek a megjelölt táborhelyeken két-három napot töltöttek. A csodálatos Békási-szorosból autóbusszal tértek vissza Csíkszeredába.



A vendégek felkeresték a csíksomlyói kegytemplomot, fürödtek a szeredai és zsögödi borvizekben, és megtekintették a madéfalvi valamint a nyergestetői emlékműveket is. Az egy hónapig tartó nyaralás utolsó napjaiban a Szent Anna-tó partján táboroztak, majd elbúcsúztak vendéglátóiktól. (FÜLÖP 2002, VOVKORI 2007)

Ismeretlen szerző felvétele (VOVKORI 2007)

- Ki volt ez a professzor?
- Milyen kitüntetést kapott jelentős felfedezéséért?
- Milyen felfedezéséért tüntették ki ezzel a magas kitüntetéssel?

A feladatot javasolta: BODÓ DOROTTYA – ÖRDÖG KINGA, 2012

5) Jegyezzetek fel egy olyan történetet, amely Csíkszeredában esett meg, korábban még nem írták le könyvben, és véleményetek szerint számot tarthat arra, hogy feljegyezzék az utókor számára (mert tréfás, szórakoztató eset vagy mert a város életében fontos eseményt örökít meg)!

Jegyezzétek fel annak a személynek a nevét, életkorát és lakóhelyét, akitől hallottátok ezt a történetet!

6) Rajzoljatok le egyet a következő épületek közül: Hirsch Hugó háza, Cseh István háza, Bochkor Béla háza, városi kórház, városi művelődési ház, Igazságügyi Palota, Mikókúria, Salvator-kápolna, Vákár Lajos Műjépgálya, Kalot-ház! A rajzot a lehető legpontosabban, grafit- és/vagy színes ceruzákkal, fehér lapra készítsétek el! A rajzon szerepeljen a teljes épület!

A kért rajz helyett beadhattok egy (vagy több) olyan képeslapot, képet és/vagy fényképet, amelyen az 1990 előtti Csíkszereda vagy a város történetének valamely jelentős eseménye/ személyisége látható. (A beadott képeket az eredményhirdetés során visszaszolgáltatjuk tulajdonosaiknak.) Ha tudjátok, nevezzétek meg, kit/mit ábrázol a beküldött kép illetve fénykép esetén, hogy ki készítette a felvételt!



Rajz: Az egykori Munkás Biztosító Pénztár, Betegsegélyező (KACSÓ ZSUZSANNA – AMBRUS KRISZTINA, 2012)

7) Javasoljatok egy Csíkszeredához kötődő helyismereti feladatot/kérdést! Írjátok le a helyes megfejtést is!

Felhasznált irodalom:

CSEKE GÁBOR (2009): Az önként jött kutya és társai – <http://urszu2.blogspot.ro/2009/05/az-onkent-jott-kutya-es-tarsai.html>

FÜLÖP ZOLTÁN (2002): Egy Nobel-díjas Csíkban – Csíkszereda Új sorozat 9. (2002. november 30.) 11.

VOVKORI GYÖRGY (2007): Csíkszereda és Csíksomlyó képes története – Typografika Kiadó, Békéscsaba

Csíksomlyói Kegytemplom és Kolostor – <http://www.csiksomlyo.ro/barokk-templom>

Kronosztikon – <http://hu.wikipedia.org/wiki/Kronosztikon>